

## **A PEDAGOGIA DE PROJETOS NA FORMAÇÃO AMBIENTAL: o caso do curso de extensão "Educação Ambiental para educadoras/es de jovens e adultos"**

**Tatiana T. de Lima, Paula Meloni, Haydée Torres de Oliveira**

**Laboratório de Educação Ambiental/ Dep.de Hidrobiologia  
Universidade Federal de São Carlos**

O Curso de Educação Ambiental (EA) para Educadoras/es de Jovens e Adultos foi proposto a fim de contribuir para a formação de um público pouco privilegiado nesta área, que cumpre um papel de grande relevância social.

Os objetivos deste processo formativo vão além da formação das/os educadoras/es envolvidas/os, pois, ao propor o exercício prático de elaborar atividades de educação ambiental com os sujeitos da sua ação educativa possibilitando intervenções na realidade sócio-ambiental de cada um dos grupos, educadoras/es e educandas/os ensinam e aprendem por meio da condução de pequenos projetos nas salas, o que contribui para a melhoria da qualidade ambiental e de vida da comunidade.

O curso foi oferecido no período de 01 de junho a 31 de agosto de 2005, com carga horária total de 60 horas, divididas em 32 horas presenciais e 28 horas de intervenções práticas.

As horas presenciais foram compostas de aulas teóricas participativas que trataram da percepção dos educadores sobre EA, das referências históricas do desenvolvimento do campo da EA e sobre a problematização ambiental global e local; palestras; elaboração de projetos a partir dos problemas locais diagnosticados e visitas a duas unidades do Pólo Ecológico,

Horto Florestal Municipal “Dr. Navarro de Andrade” e Horta Municipal de São Carlos.

Nas horas de trabalho prático foram implementados os projetos de intervenção propostos pelos participantes do curso em suas salas de aula. Essas intervenções se deram por meio de aulas, palestras e visitas a locais relacionados aos temas definidos nos projetos, como por exemplo, ao projeto “ABC da Compostagem” e à “Sala da Água”, do SESI-São Carlos.

Para a maioria das/os participantes esta foi a primeira oportunidade de abordar de maneira mais sistemática e intencional a temática ambiental em suas salas de aula. Portanto, o curso permitiu o início de um processo de mudança nos currículos e nas práticas pedagógicas das educadoras/es, valendo-se de uma abordagem inter e transdisciplinar que os temas ambientais exigem.

As/os participantes produziram ao final do curso um relatório e um painel sobre o projeto executado, os quais serão expostos em diferentes locais e datas como forma de divulgação dos mesmos.

Espera-se que essas produções possam ser compartilhadas com outras/os educadora/es e com a comunidade e que isso as/os aproxime das questões ambientais e da compreensão da responsabilidade de cada um/a na construção de sociedades mais sustentáveis, justas e solidárias.