



Orientações para o trabalho a ser apresentado na aula do dia 21/08/2010

Objetivos da aula:

Que ao final da aula os/as estudantes sejam capazes de:

- conhecer o perfil dos/as estudantes da EJA enquanto trabalhadores/as, identificando suas práticas de trabalho, condições de emprego ou desemprego, demandas por trabalho e necessidades formativas;
- conhecer as políticas públicas desenvolvidas em São Carlos pelas secretarias presentes no curso em atendimento às demandas que apresentam os sujeitos da EJA;
- identificar a potencialidade que têm, como educadoras/es, para apoiar seus/suas estudantes na obtenção ou manutenção do trabalho e para contribuir na articulação de políticas públicas;
- esboçar um planejamento de projeto para a integração das políticas públicas;
- elaborar propostas capazes de contribuir e/ou apoiar a inserção dos/das estudantes como beneficiários das políticas públicas.

1) Proposta para o desenvolvimento da Pesquisa:

- Para as/os professoras/es:

- **Questões** para mapeamento do perfil e das demandas dos/as educandos/as, a partir de cada sala de aula ou espaço de trabalho: conhecer o perfil dos/as estudantes da EJA enquanto trabalhadores/as, identificando suas idades, gêneros, raça/etnia, práticas de trabalho, condições de emprego ou desemprego, demandas por trabalho e necessidades formativas; identificar os possíveis obstáculos e potencialidades apontadas pelos/as educandos/as sobre as suas condições de trabalho e sobre o acesso às políticas públicas.

- divisão dos/as professores/as em três grupos: Derige, Carmini Botta, MOVA/BA. Os/as professoras que estão em outras escolas podem se juntar a esses grupos. Quem não puder se articular, realizar a pesquisa individualmente, junto aos estudantes de EJA com os quais tem contato.

- Para as/os gestoras/es de políticas públicas de São Carlos:

- **Questões** para mapeamento das políticas públicas relacionadas ao tema trabalho, que existem nas secretarias da cidade de São Carlos, a partir da secretaria em que trabalha: apresentar sinteticamente as políticas existentes; descrever como as pessoas têm acesso a estas políticas; identificar possíveis obstáculos e potencialidades destas políticas para garantir o direito ao trabalho aos sujeitos da EJA.

- que as pessoas que trabalham nas diferentes secretarias municipais se organizem para a realização da pesquisa (Cidadania e Assistência Social; Trabalho, Emprego e Renda; Educação).

- Para as/os gestoras/es de políticas públicas de educação de Pederneiras, Araraquara e Rio Claro:

- **Questões** para mapeamento do perfil e das demandas dos/as educandos/as, a partir de cada sala de aula ou espaço de trabalho: conhecer o perfil dos/as estudantes da EJA enquanto trabalhadores/as, identificando suas idades, gêneros, raça/etnia, práticas de trabalho, condições de emprego ou desemprego, demandas por trabalho e necessidades formativas; identificar os possíveis obstáculos e potencialidades apontadas pelos/as educandos/as sobre as suas condições de trabalho e sobre o acesso às políticas públicas.



Especialização em Educação de Jovens e Adultos



- cada gestora se articula com os/as professores/as de Eja de sua secretaria para a coleta de dados e prepara uma apresentação individual referente a sua cidade.

2) Sobre as apresentações:

2.1) Contemplar:

A) **universo pesquisado** (cidade, escola(s), numero de estudantes da EJA, série, número de salas, período das aulas)

B) **procedimentos**: como realizou a pesquisa e quais instrumentos de coleta de dados utilizou (Ex. questionário, entrevistas)

C) **resultados**: devem responder, no mínimo, às questões relacionadas ao seu segmento. Outras que o grupo julgar importantes podem ser incorporadas (item 1 deste documento)

2.2) tempos

Segmento das/os professores: 30 minutos de apresentação para cada escola/programa de alfabetização e 10 para os que realizarem o trabalho individualmente. 20 minutos para esclarecimentos e diálogos.

Segmento gestores/as de São Carlos: 1 hora de apresentação e 30 minutos para esclarecimentos e diálogos

Segmento gestores/as da região: 10 minutos de apresentação para cada grupo – 3 gestoras e 30 minutos para esclarecimentos e diálogos.

3) Cronograma da aula:

Manhã

- 8 às 10h: apresentação do mapeamento dos e das estudantes pelo professorado, seguida de diálogo e de esclarecimentos.

- 10 às 10:30h: intervalo

- 10:30 às 12h: apresentação do mapeamento dos e das gestores/as públicos de São Carlos, seguida de diálogo e de esclarecimentos.

12 às 14h: almoço

Tarde

- 14 às 15:30h: apresentação do mapeamento dos e das gestores/as públicos da região, seguida de diálogo e de esclarecimentos.

- 15:30 às 15:50h – intervalo

- 15:50 às 17:00h – A partir das apresentações e dos mapeamentos realizados, elaborar propostas para orientar a integração das políticas públicas relacionadas ao tema trabalho.

Questões orientadoras: Como, a partir da educação, na escola e na prefeitura, podemos pensar a realização de atividades pedagógicas e de projetos para garantir o direito ao trabalho aos



Especialização em Educação de Jovens e Adultos



sujeitos da EJA? Como estas políticas poderiam se articular a outras no sentido da satisfação destes direitos?

- Estamos disponíveis para orientação destas atividades e esclarecimentos:

Prof. Dr. Paulo Eduardo Gomes Bento – paulobento@dep.ufscar.br

Prof. Dr. Amadeu José Montagnini Logarezzi – amadeu@ufscar.br

Profa. Ms. Carolina Orquiza Churfem – carolinacherfem@yahoo.com.br

Profa. Ms. Kelci Anne Pereira – kelcipereira@gmail.com

OBS:

- O trabalho de realização e apresentação da pesquisa será avaliado e computado para a composição da nota final do módulo. Peso: 3 pontos.

- Solicitamos que as apresentações sejam enviadas para o e-mail do Prof. Dr. Paulo Eduardo Gomes Bento, até o meio dia de 19/08, para que possamos organizar a segunda parte da aula.