

# “Olhando” o Aluno Deficiente na EJA

## Conhecendo Joice e Paula

---

Lúcia Maria Santos Tinós  
ltinos@ffclrp.usp.br

## Quinto Recorte – Apresentando Joice e Paula

---

### ■ Prazer... Eu sou a Joice

*“Eu sou a (...), tenho 18 anos, gosto bastante de ir no clube pois eu moro aqui em frente e vou demais. Quando tenho tempo eu vou, (...), quando é domingo eu gosto de ir pra dançar, com minha família. Eu gostaria que as pessoas conhecessem o meu lado bom, o meu lado amigo, companheiro.”*

## Quinto Recorte

---

- Prazer... Eu sou a Paula

“É uma pessoa é uma pessoa que gosta...  
É... De pintar quadros, mexer em  
computador... Gosta de fazer amizade...  
Gosto também de sair... Mesmo com as  
minhas limitações.

## Quinto Recorte

---

Caracterização	Joice	Paula
NO PERÍODO DA COLETA (2008)	Jovem de 18 anos com diagnóstico de deficit intelectual. Estava cursando uma sala de Alfa e Pós do 1º Segmento da EJA.	Adulta com 30 anos com o diagnóstico de deficiência física. Cursava a 6ª. Série do 2º. Segmento da EJA.

## Quinto Recorte

---

### ■ Procedência antes da EJA

Trajatória escolar de Joice (resumida)

- 1995 (05 anos) - Pré-escola Regular Municipal.
- 1996 (06 anos) - Pré-escola Regular Particular.
- 1997 (07 anos) a 2003(13 anos) - Classe Especial de uma Escola Particular.
- 2004 (14 anos) a 2005 (15 anos) - Sala Regular em Escola Municipal.
- 2006 (16 anos) a 2008 (18 anos) - Escola Regular Municipal - Sala de EJA - Primeiro Segmento.

## Quinto Recorte

---

### ■ Procedência antes da EJA

Trajatória escolar de Paula (resumida)

- 1982 (04 anos) a 1988 (10 anos) - Escola Especial Particular.
- 1989 (11 anos) até 1990 (12 anos) - Escola Especial Particular.
- 1991 (13 anos) a 2002 (24 anos) - Escola Especial Municipal.
- 2001(23 anos) a 2002 (24 anos) - Escola Especial Filantrópica (Freqüentou as duas escolas em períodos diferentes).

## Quinto Recorte

---

- Continuação da Trajetória de Paula...
  - 2004 (26 anos) - Escola Regular Municipal – Sala da EJA (noturno).
  - 2005 (27 anos) - Escola Regular Municipal – diurno – Ensino Fundamental I.
  - 2006 (28 anos) - Escola Regular Municipal - Sala de EJA - Primeiro Segmento.
  - 2007(29 anos) a 2008 (30 anos) - Escola Regular Municipal - Sala de EJA - Segundo Segmento.

## Quinto Recorte – Falas sobre a EJA nestas Trajetórias

---

### ■ Chegar à EJA

- *Só que eu não conhecia bem. Meus pais falaram que eu ia pra lá. No primeiro dia que eu entrei lá, eu já gostei. Eu já gostei da turma. É que lá eles são mais velhos que eu... Aí não tem como. Todo mundo é especial. (Joice)*

## Quinto Recorte

---

### ■ **Relação com os Professores**

- *A (...) era tudo na minha vida. Ela também não sabia lidar comigo e ela aprendeu comigo. Ela me escutava. Com ela eu aprendi, entendeu, porque ela sim me dava atenção... Eu mexia no computador... Porque ela levava tudo pronto no disquete e eu só dava respostas, Eu dei a sugestão de usar o computador.(Paula)*

## Quinto Recorte

---

- *Teve uma primeira que num dava aula pra gente. Ela levava a gente pra passear ao invés de dar aula, no bosque, no museu, no teatro. Foi mandada embora (Joice).*

# Quinto Recorte

---

## ■ Estratégias de Ensino

- *Porque na minha classe a professora dá conta de ensinar todo mundo... Só que a minha professora ela fica meio dividida, né, porque cada um faz uma coisa. Tem dia que eu faço, é... Problemas... Ela divide as tarefas. Eu acho bom isso, bom. Eu pelo menos eu gosto. Porque eu... Nós aprende coisa nova (Joice)*
- *Sabe por quê? Eu acho que eles acham que pra eu aprender eu teria que escrever com a boca, não é verdade? Agora só ouvindo... Eles acham que eu não aprendo (Paula).*

## Quinto Recorte

---

- *Lá minha professora dá muito texto... Aí tem dia que eu faço texto sobre minha vida... Tem dia que ela dá uma folha... Uma... Parte de uma história pra gente inventar. Essas atividades eu gosto (Joice).*
- *Olha... Eu falo isso de boca cheia... Professores que me de uma prova e não falou que era prova... Falou que era um teste, né... Que ia conhecer um pouco da minha história também, mas não era nada disso de historia... Não era... Mas ela, né... Com ela eu tirei S satisfatório. Fez a prova para passar de ano oralmente. Lá eu me certifiquei (Paula).*

## Quinto Recorte

---

- *Com também seria bom se os professores entregassem o planejamento das aulas da semana antes ou depois, Eles falam que não tem tempo para fazer isso. (Paula).*

## Quinto Recorte

---

### ■ Quem são meus pares...

- *Todo mundo é especial. A (...) ela trabalha lá e estuda lá e tem 58 anos. A(...) é especial que ela é surda e muda. A EJA é pra pessoas especiais e não especiais. Tem uma senhora... Aquela senhorinha que eu te falei e o neto dela, eles sabem ler e escrever numa boa, eles só tão lá por causa que eles precisam estudar mesmo (Joice).*

## Quinto Recorte

---

- *Na 5ª série foi tranquilo tinha ajuda dos colegas? Todo mundo vinha, perguntava se eu queria ajuda no computador... (Paula).*
- *Agora tem muito aluno deficiente lá. Ta chegando mais (Paula).*

## Quinto Recorte

---

### ■ A EJA proporcionou....

- *Eu quero passar de ano... (...) Ano que vem eu quero estudar e trabalhar. Eu queria estudar de manhã ou à tarde e sair da escola e trabalhar. Num sei. Eu falei pro meu pai pra ele pegar um curr... Fazer um currículo pra mim... Eu num sei se ele fez. Eu ia entregar pra ele pra ver se ele me arrumava alguma coisa, porque ele é contador, né?*

*Que eu já cansei da minha vida. Eu cansei de ficar parada, sem fazer nada... Aqui em casa eu num tenho... Eu chego da escola eu almoço e vou dormir. Porque aí eu saindo da escola eu vou trabalhar, se eu arrumar um emprego, eu quero sair da escola, se eu começar a pegar ônibus, eu quero sair da escola, quero pegar o ônibus e trabalhar. Ser adulta é fazer algo é trabalhar . (Joice)*

## Quinto Recorte

---

- *Olha... Caiu do céu esse EJA pra mim. Porque eu sempre quis ser alguém na vida, entendeu... Eu sempre quis ter um diploma, mesmo com as minhas limitações, entendeu... Mas escola nenhuma me aceitava...Ah, eu acho que vale... Que lá é muito assim... Legal... Eu gosto de lá. Melhor coisa... Ah... Sabe que eu não sei. Eu quero aprender até o colegial, né... Pra mim fazer alguma coisa na vida ....A EJA e o supletivo e tudo que eu queria. E um desafio. É ótimo na minha vida (Paula).*
- *Aprender é uma coisa que a gente precisa muito saber e a EJA me deu sabedoria (Joice).*

## Quinto Recorte

---



Vocês conhecem as trajetórias de seus alunos da EJA?