

MAYLE, P.; ROBINS, A.; WALTER, P. *O que está acontecendo comigo?* Guia para a puberdade com respostas às perguntas mais embaraçosas do mundo. Ilust. de Arthur Robins. Trad. de Ruth Rocha. São Paulo: Nobel, 1984.

MAYLE, P.; ROBINS, A.; WALTER, P. *De onde viemos.* Ilust. de Arthur Robins. Trad. de Ruth Rocha. São Paulo: Nobel, 1984.

PROJETO, CIÊNCIA HOJE/SBPC. *Sexualidade: corpo, desejo e cultura.* São Paulo: Ed. Global, 2001.

SILVA, J. C. da. *Ciências: entendendo a natureza: o homem no ambiente.* 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

VASCONCELLOS, J. L.; GEWANDSZNAJDER, F. *Programas de Saúde.* 11. ed. São Paulo: Ática, 1986.

## BRINCANDO COM AS DIFERENÇAS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Ana Paula Magdalena

Eliana Alves Manoel

Luzia dos Reis

Márcia Regina Seneme Belini

Sandra Aparecida Pratavieira Dotta

Vitória Favoreto

### INTRODUÇÃO

Na sociedade atual, muito se veicula sobre a existência de igualdade de direitos entre homem e mulher, porém, o que podemos constatar é o quanto a desigualdade entre os papéis dos gêneros está cristalizada. Vale lembrar que a introspeção desses papéis se inicia na mais tenra infância.

Entretanto, sendo essa diferença de gênero não-natural e, portanto, construída culturalmente, ela também pode ser desconstruída.

Dessa forma, trabalhar na escola as relações de gênero e outras questões de sexualidade poderá desencadear mudanças socioculturais significativas no comportamento de meninos e meninas. Tais mudanças podem se dar por meio de algumas ações educativas, como: jogos dramáticos, leitura e interpretação de livros infantis, brinquedos e brincadeiras.

### OBJETIVOS

- discutir tabus e preconceitos referentes aos papéis sexuais e relações de gênero;
- estimular o gosto pelo autoconhecimento;
- desenvolver o auto-respeito e o respeito mútuo;
- oferecer oportunidades de conhecer/vivenciar ações igualitárias: limpar, cuidar, arrumar, organizar, consertar, etc.

### DESENVOLVIMENTO

As ações educativas utilizadas para aplicação do trabalho são descritas a seguir.