

que está acontecendo comigo, de Mayle *et al.* (1984), os quais possuem linguagem clara e figuras ilustrativas em relação ao tema.

Dessa forma, os alunos puderam ter um conhecimento maior do próprio corpo, esclarecendo dúvidas por meio de um debate em que surgiram muitas perguntas como: “quantos bebês podem nascer de uma vez?”; “quanto tempo dura um parto?”, “por que o bebê chora quando nasce?”, “dói para cortar o cordão umbilical?”, “tem problema quando a menina menstrua tarde?”. Os alunos tinham dúvidas ainda sobre ejaculação, espermatozóide, elasticidade da vagina, ereção, testosterona, progesterona e testículos.

No quarto encontro, apresentamos o vídeo *Uma vezinha só*, com duração de 15 minutos, com o objetivo de alertar sobre a importância da prevenção de gravidez indesejada pela utilização de métodos anticoncepcionais, como, por exemplo, o preservativo.

Após a apresentação do filme, realizamos uma análise e interpretação e os alunos puderam explicar o que haviam entendido, expondo seus sentimentos e experiências sobre o assunto em questão, dando exemplos e relacionando fatos ocorridos com familiares, vizinhos e amigos.

Nesse encontro, surgiram muitas perguntas, como, por exemplo, “podemos engravidar antes de termos menstruado pela primeira vez?”, “o que pode acontecer com a mulher quando ela faz um aborto?”, “como a gente sabe que está abortando?”, entre outras, as quais foram esclarecidas durante o desenvolvimento do mesmo.

Para a realização do quinto encontro, foi montado um kit com preservativos masculino e feminino, diafragma, DIU (dispositivo intra-uterino), espermicida, pílula anticoncepcional oral e anticoncepcional injetável.

Os métodos foram apresentados um de cada vez, assim como a forma correta de utilização e suas vantagens e desvantagens. Todos os alunos tiveram a oportunidade de manuseá-los e fazer perguntas a respeito dos mesmos.

Após a explicação dos métodos, apresentamos os aparelhos reprodutores masculino e femininos, nos quais os alunos observaram sua parte interna.

Para finalizar realizamos um último encontro, no qual pudemos avaliar informalmente o resultado de todo o trabalho. Assim, por meio de uma roda de conversa, os alunos puderam debater o conteúdo aprendido, discutindo e analisando seus aspectos positivos e negativos.

O resultado foi muito proveitoso, pois percebemos que o trabalho se mostrou de extrema importância para os alunos, como forma de apoio para esclarecer dúvidas relacionadas à sexualidade. O grupo desenvolveu o trabalho de forma saudável e dinâmica, atingindo o objetivo esperado e ultrapassando as expectativas.

MATERIAIS E INSTRUMENTOS DE APOIO

Livros paradidáticos, livros didáticos, encarte sobre sexualidade, fita de vídeo, TV, video cassete, kit do aparelho reprodutor masculino e feminino cedido pelo CDCC,¹ kit dos métodos anticoncepcionais.

CONCLUSÃO

Pudemos observar pelos questionamentos que pré-adolescentes e adolescentes, mesmo antes da idade sexualmente ativa, trazem consigo certo grau de conhecimento do tema exposto, quer seja obtido na escola regular ou em sua educação familiar.

Após observar o aproveitamento dos alunos nos encontros e como estes foram esclarecedores, dando subsídios para a descoberta da sexualidade de forma aberta e educativa, seria de extrema importância darmos segmento ao processo iniciado.

Assim, como incentivo para outros grupos ampliarem o trabalho, deixamos aqui algumas idéias de atividades a serem desenvolvidas:

- palestras com profissionais especializados na área;
- encontro com os pais ou responsáveis para sanar possíveis dúvidas ou problemas detectados por eles entre seus filhos;
- orientação individual pelas professoras, na tentativa de amenizar dificuldades na descoberta da sexualidade;
- trabalho coletivo, por meio do desenvolvimento da leitura e da pesquisa entre os alunos;
- jogo de perguntas e respostas, na forma de um debate;
- elaboração de um projeto para a apresentação de uma peça de teatro realizada pelos próprios alunos, tendo por subsídio o texto pesquisado e escrito por eles.

Desta forma, estaríamos ampliando e dando continuidade ao trabalho realizado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. *Psicologias*. Uma introdução ao estudo de Psicologia. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

1. Centro de Divulgação Científica e Cultural, pertencente à USP/São Carlos. O centro apresenta um acervo envolvendo as diversas áreas de pesquisa, servindo de apoio técnico a toda comunidade.