

UMA EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL COM ALUNOS ENTRE 10 E 13 ANOS

Nivia Rita de Oliveira Peitl
Renata Elba Cabeça
Silvia T. N. Gaviolli Miron

INTRODUÇÃO

Desenvolvemos o trabalho com 26 alunos, de 10 a 13 anos de idade, da EMEI “Cônego Manoel Tobias”, turma da Recreação.

Trabalhando há tempos com alunos nessa faixa etária, percebemos que eles apresentam grande curiosidade quanto aos aspectos relacionados à sexualidade, por isso, decidimos orientá-los a respeito do conhecimento e da correta utilização dos métodos anticoncepcionais.

METODOLOGIA

Decidimos realizar um trabalho de conscientização para instruir os alunos quanto à importância do uso correto dos métodos anticoncepcionais, fazendo-o de forma prazerosa e natural.

Com encontros realizados dentro da própria EMEI, o trabalho se desenvolveu por meio de debates, palestras, apresentação de vídeo alusivo ao tema e conversa informal.

Em um primeiro momento, elaboramos uma carta aos pais ou responsáveis para que tomassem ciência do tema a ser desenvolvido e autorizassem a participação dos alunos. O trabalho foi aceito por 90% dos responsáveis.

No primeiro encontro, realizamos um levantamento de dados sobre os conhecimentos prévios dos alunos, por meio de roda de conversa e questionamento sobre o tema. Nesse momento, os alunos escreveram individualmente, em uma folha de papel, suas dúvidas e curiosidades em relação ao assunto abordado. Em seguida, as questões foram lidas e algumas foram respondidas pelas professoras, enquanto outras foram sendo descobertas e estudadas durante o desenvolvimento do trabalho.

Utilizamos esse procedimento para conhecermos o nível de informação dos alunos e quais eram seus interesses e expectativas.

Durante a realização do segundo e do terceiro encontros, como introdução, houve a apresentação e leitura dos livros paradidáticos *De onde viemos e O*

GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA EM ORIENTAÇÃO SEXUAL – GTPOS; ASSOCIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE AIDS – ABIA; CENTRO DE ESTUDOS E COMUNICAÇÃO EM SEXUALIDADE E REPRODUÇÃO – ECOS. *Guia de orientação sexual*, 5. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994. 112 p.

LOURO, G. L. *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 179 p.

LOURO, G. L. (Org.). *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. Tradução dos artigos de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. 176 p.

NEGRÃO, I. P. Metodologia do trabalho com o professor. In: RIBEIRO, M. (Org.). *O prazer e o pensar: orientação sexual para educadores e profissionais de saúde*. São Paulo: Gente, 1999. 294 p.

NUNES, M. D. F. *Relações de gênero e sexualidade no cotidiano escolar: concepções de duas professoras do ensino fundamental*. 2001. 212 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Educação da UFSCar.

OLIVEIRA, M. W. Gravidez na adolescência: dimensões do problema. In: Histórias de mulheres e práticas de leituras. *Caderno CEDES* (Centro de Estudos Educação e Sociedade), UNICAMP, n. 45, p. 48-70, 1998.

PERES, C. A.; BESSA, C.; GONÇALVES, E. M. V.; SILVA, R. C.; PAIVA, V. *Fala educador; fala educadora: trabalho de orientação sexual, sexualidade e gênero, saúde reprodutiva e sexual, aborto, DST, aids e vulnerabilidade*. São Paulo: Organon, s/d. 161 p.

REDEH – DE DESENVOLVIMENTO HUMANO; BRASIL. MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. *Nunca é tarde, nunca é demais: orientação sexual na educação*. Brasília: Ministério da Educação, s/d, 57 p.

ROMERO, E. (Org.). *Corpo, mulher e sociedade*. São Paulo: Papyrus, 1995.

SHIMAMOTO, D. F. *As representações sociais de corpo humano dos professores e suas repercussões no ensino de ciências*. 2003. 141 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Educação da UFSCar.

TOLEDO, V. D. (Org.). *Adolescencia tiempo de decisiones: manual para trabajo con adolescentes*. Santiago, Chile: Mediterráneo, 1998. 289 p.

WEREBE, M. J. G. *Sexualidade, política e educação*. Campinas: Autores Associados, 1998. 210 p.