

Estrutura do curso de Especialização em EJA, com enfoque no módulo para o qual você está sendo convidada/o a dar uma aula.

**MÓDULO III: “Legislação e Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos”
(32 horas)**

Coordenação do módulo: Profa. Ms. Juliana Franzi e Profa. Ms. Kelci Anne Pereira

Ementa:

Este módulo tem por objetivo trabalhar a legislação nacional que atualmente rege a EJA, de modo contextualizado historicamente e por meio de estudos das políticas públicas, diretrizes curriculares nacionais, leis e resoluções para a Educação de Jovens e Adultos. Pretende-se, ainda, aprofundar teoricamente sobre a necessidade de elaboração de políticas públicas à EJA, compatíveis com as dinâmicas da vida adulta dos sujeitos desta modalidade educativa, refletindo a respeito de contribuições para a construção dessas políticas.

AULA 1 (22/01/2010 – sexta-feira. Das 10h às 12h e das 14h às 18h): **Introdução à problemática das políticas públicas na EJA.** (Prof. Dr. Flávio Caetano / Ded UFSCar)

Referências:

- ANCASSUERD, Marli Pinto. “EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO GRANDE ABC: DUAS GERAÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS - 1987 a 2003”. Texto capturado no site da ANPED – GT 18 – em 15 de janeiro de 2010.
- ARROYO, M.G. Gestão democrática: recuperar sua radicalidade política? In: CORREA, B. C.; GARCIA, T. O. (orgs). *Políticas Educacionais e organização do Trabalho na escola*. São Paulo: Xamã, 2008. (p.39-56).
- BOURDIEU, P. *A economia das trocas lingüísticas*. 2ª ed. O que falar quer dizer. São Paulo: EDUSP, 1998. (Clássicos 4).
- BRUNO, L. “Poder e administração no capitalismo contemporâneo”. In: OLIVEIRA, D.A. *Gestão Democrática da Educação. Desafios contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 1997. (p.15-45).
- CALAZANS, M. J.; GARCIA, W.; KUENZER, A. *Planejamento e educação no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1990.
- Carvalho, Sandra M. G. de. “A construção de parcerias e a educação de jovens e adultos no campo: uma análise a partir do Pronera/Ufc (1998 -2002)”. Capturado no site da ANPED – GT 18 – em 15 de janeiro de 2010.
- CRUZ, R.M.B. da, GARCIA, F.C., OLIVEIRA, M.A.M., BAHIA, M.G.M. “A cultura organizacional nas empresas e nas escolas. In: OLIVEIRA, M.A.M. (org.) *Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens*. Petrópolis: Vozes, 2005. (cap. 4, p.54-74).
- Freitas, D. N. T. de A gestão educacional na intersecção das políticas federal e municipal.
- FERREIRA, N. S. C. “Gestão democrática na formação do profissional da Educação: A imprescindibilidade de uma concepção. In: FERREIRA, N.S.C. (org.) *Políticas Públicas e Gestão da Educação: polêmicas, fundamentos e análises*. Brasília: Líber Livro Editora, 2006. (p.157-176).
- GANDINI, R. P. C. . Notas sobre a Construção do Estado-Nação e a Educação Pública. *Pro-posições*, Campinas, v. 3, n. 2(8), p. 28-40, 1992.
- GARCIA, Ramón. “A propósito do outro: a loucura”. In: LARROSA, J. e LARA, N.P. de (orgs.). **Imagens do Outro**. Trad. Celso Márcio Teixeira. Petrópolis: Vozes, 1998. (p.24-46).
- NOGUEIRA, M.A. e CATANI, A. *Escritos de educação – Pierre Bourdieu*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999. (“O diploma e o cargo: relações entre o sistema de produção e o sistema de reprodução”).

Aula 2 (6/02/2010 – sábado. Das 8h às 12h e das 14h às 18h): **Contribuições freirianas para a constituição de políticas públicas para a EJA** (Profa. Ms. Juliana Franzi e Profa. Ms. Kelci Anne Pereira)

Textos Base:

FLECHA, R, PUIGVERT, L. Aportaciones de Paulo Freire a la educación y las ciencias sociales. (disponible na Internet)

FREIRE, P. Do direito e dever de mudar o mundo. In: Pedagogia da Indignação. (diferentes edições)

Referências complementares:

FREIRE, P. A educação na cidade. 6ª ed. São Paulo: Vozes, 2005.

_____. À sombra desta mangueira. São Paulo: Olho d'água, 2001.

_____. Educação como prática da liberdade. 19ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

FREIRE, P.; BETTO, F. Essa escola chamada vida: depoimentos ao repórter Ricardo Kotscho. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1986.

_____. Pedagogia do oprimido. 40ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005a.

_____. Política e Educação. São Paulo: Cortez, 1993.

Aula 3 (20/02/2010 – sábado. Das 8h às 12h e das 14h às 18h): **Gestão democrática e participação** (Profa. Dra. Maria Cecília Luiz / Ded/UFSCar)

Referências:

Sínteses da professora Cecília Luiz (no site Ceeja)

Administração Educacional, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, v.1, n.2, 1-36, jan/jun 1998.

ARROYO, Miguel. G. Gestão Democrática: recuperar sua radicalidade política? In: CORREA, B. C.; GARCIA, T. O. (Orgs.). **Políticas Educacionais e organização do trabalho na escola**. São Paulo: Xamã, 2008. p. 39-56.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo-SP: Imprensa Oficial. (revisada e atualizada até março/2001), 2001.

BRASIL. Câmara dos Deputados. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 4.ed., Brasília: Câmara dos Deputados, 2007.

CÂNDIDO, Antônio. A estrutura da escola (cap. 3). In: PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice (Orgs.). **Educação & Sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1972. p. 107-128.

FERREIRA, Naura S. C. Gestão democrática na formação do profissional da educação: a imprescindibilidade de uma concepção. In: _____ (Org.). **Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises**. Brasília, DF: Líber Livro, 2007. p. 157-176.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Editora Alternativa, 2001. p. 75-107.

LIMA, Licínio. C. **A escola como organização educativa**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 93-135.

LIMA, Licínio C. **Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002. p. 67-103.

PARO, V. H. Estrutura da escola e educação como prática democrática. In: CORREA, B. C.; GARCIA, T. O. (Org.). **Políticas Educacionais e organização do trabalho na escola**. São Paulo: Xamã, 2008. p. 11-37.

LÜCK, H. et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. 4 ed. Petrópolis, RJ:

Vozes, 2007. p. 55-101.

LUIZ, Maria Cecília; SILVA, Ana Lúcia Calbaiser. Participação da comunidade local e escolar: gestão democrática e diálogo igualitário. **Cadernos da Pedagogia** (Revista Online), – UFSCar, ano nº 2, v. 2, nº3, p. 286-292, jan/julho 2008.

MOTTA, Fernando C. P. Cultura e organizações no Brasil. In: MOTTA, F. C. P.; CALDAS, M. P. (Orgs.). **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 1997. p. 25-37.

NOGUEIRA, Marco A. A hipótese do sofrimento organizacional e a gestão democrática. In: _____. **Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005. p.195-238.

SÃO PAULO. Lei Complementar Estadual nº 444. Estatuto do Magistério Paulista de 27/12/85.

SANTOS FILHO, J. C. dos. Democracia Institucional na escola: discussão teórica. **Rev. de TEIXEIRA, L. H. G. A organização escolar percebida em sua dimensão cultural**. In: _____. **Cultura organizacional e projeto de mudança em escolas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. p. 39-63.

Aula 4 (27/02/2010 – Das 8h às 12h e das 14h às 18h): “**Marco jurídico e políticas recentes de EJA no Brasil**” (Profa. Dra. Maria Clara Di Pierro / Faculdade de Educação/USP)

Referências:

DI PIERRO, M. C. Luta social e reconhecimento jurídico do Direito Humano dos jovens e adultos à educação. . **Educação**. Santa Maria, v. 33, n. 3, p. 395-410, set./dez. 2008. Disponível em <http://www.ufsm.br/revistaeducacao>

DI PIERRO, M. C. *Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil*. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial – 2005. Disponível em <http://www.scielo.br>