



Especialização em Educação de Jovens e Adultos



Módulo I: Introdução à problemática da EJA (40 h)

Docente Coordenadora: Profa. Dra. Roseli Rodrigues de Mello (DME / UFSCar)

Demais Docentes Convidadas: Profa. Dra. Roselaine Aquino da Silva; Profa. Dra. Sheila Cristina Furtado Sales; Profa. Dra. Dulce Andreatta Consuelo Whitaker

EMENTA: O módulo introduz reflexões nevrálgicas para a compreensão da problemática da EJA no atual contexto urbano-rural. Aborda os temas: vida adulta e suas necessidades educativas; aprendizagem dialógica e experiências escolares de êxito junto a jovens e adultos; políticas públicas da EJA; cultura, ideologia/educação nas relações humanas e ecossistemas. O paradigma da educação ao longo da vida articula as temáticas, buscando-se alargar a aceção da EJA e, com isso, tecer elaborações críticas e comunicativas sobre as práticas de educação de pessoas adultas que se constituem no sentido do acirramento ou da superação de diferentes desigualdades.

PROGRAMAÇÃO:

07/11/2009

EJA e Educação ao Longo da Vida: possibilidades e desafios para a formação de educadoras/es

08/11/2009

Centro de Educação de Trabalhadores “Paulo Frenre”: Perspectiva dialógica

14/11/09

História e política da EJA no Brasil: do século XX ao atual

28/11/2009

Educação e Ideologia: a questão da diversidade na cultura e na natureza

12/12/2009

Aprendizagem dialógica e a Escuela de Personas Adultas de La Verneda de Saint Marti: base para o desenvolvimento da EJA

Referências

Aula inaugural 07/11/09 (profa. Dra. Roseli Rodrigues de Mello)

MELLO, R. R. de. [Educação ao longo da vida na américa do sul](#). Conferência mundial sobre educação ao longo da vida: Dando forma ao futuro da aprendizagem ao longo da vida. Changwon, Coréia do Sul: 2007

Aula do dia 08/11/09 (Profa. Dra. Roselaine Aquino da Silva):

- *Parecer 11/2000 (Diretrizes curriculares nacionais para a EJA - Carlos Roberto Jamil Curry)* http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/diretrizes_p0645-0712_c.pdf

- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. 43a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005 (Este livro deve ser adquirido em livraria ou sebo. Ainda há a opção de empréstimo junto à biblioteca da UFSCar)

- FLECHA, R. *Compartiendo Palabras - el aprendizaje de las personas através del diálogo*. Barcelona: Paidós, 1997. (Este livro deve ser adquirido em livraria virtual (via Argentina). Ainda há a opção de consulta na Pasta do PQ.)



Especialização em Educação de Jovens e Adultos

- CASTELLS, Manuel. Fluxos, redes e identidades: uma teoria crítica da sociedade informacional. In: CASTELLS, Manuel et al. *Novas perspectivas críticas em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Cap. 1, p. 3-32.

Aula do dia 14/11/09, com a Profa. Dra. Sheila Furtado:

Texto base:

- HADDAD, S. e DI PIERRO, M. C. **Escolarização de Jovens e Adultos**. ANPED – Número Especial. Nº14, pp. 108 – 130, Mai/Jun/Ago, 2000. http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE14/RBDE14_08_SERGIO_HADDAD_E_MARIA_CLAR_A_DI_PIERRO.pdf

- PIERRO, M. C. **Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil**. Educação e Sociedade. Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial - out. 2005. <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a18.pdf>

Literatura complementar:

- <http://www.dpe.ufv.br/nead/docs/ejaBrasil.doc>

BOAVENTURA, E. M. **A Educação na Constituinte de 1946: Comentários**. In: FÁVERO, Osmar (org). *A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823 – 1988*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

CURY, C. R. J. **A Educação na Revisão Constitucional de 1926**. In: FÁVERO, Osmar (org). *A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823 – 1988*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

DI PIERRO, M. C.. **As políticas públicas de educação básica de jovens e adultos no Brasil do período 1985/1999**. 2000. Tese - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: História, Educação, Sociedade.

FRANZI, J.. **Experiência e educação: contribuições de Paulo Freire para a educação de pessoas jovens e adultas**. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos, SP (somente o capítulo que trata sobre a história da EJA)

GUIDELLI, R. C.. **A prática do professor do ensino básico de jovens e adultos: desacertos, tentativas, acertos...** 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, SP. (somente o capítulo que trata sobre a história da EJA)

GONÇALVES, B. H.. **O uso do computador na alfabetização de jovens e adultos**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos, SP.(somente o capítulo que trata sobre a história da EJA)

HADDAD, S. e DI PIERRO, M. C. **Escolarização de Jovens e Adultos**. ENPED – Número Especial. Nº14, pp. 108 – 130, Mai/Jun/Ago, 2000.

VIEIRA, S. O.. **Política Educacional em tempos de transição: 1985-1995**. 1998. Tese (Livre Docência) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza.

Aula do dia 28/11/09, com a Profa. Dra. Dulce Whitaker:

Texto base:

WHITAKER, D.C.A. *A cultura e o ecossistema - reflexões a partir de um diálogo*. Dulce Consuelo A. Whitaker e Lara A. Crivelaro Bezzon. Campinas: editora Álinea, 2006 (Este texto não estará disponível para fotocópia; deve ser adquirido em livrarias ou sebos. - A partir de 19/11 - já estará disponível na livraria UFSCar)

Aula do dia 12/12/09, com a Profa. Dra. Roseli Rodrigues de Mello:

Textos base:

MELLO, R. R. de. [Aprendizagem dialógica: base para a alfabetização e para a participação](#). Cadernos de Extensão UFRR: Boa Vista, 2005.