

AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO III
“Legislação e Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos”

Concluimos mais um módulo, o III! Para encerrá-lo com aprendizagens de máxima qualidade para todas/os, propomos uma avaliação final. Esta foi elaborada de modo a articular todo o conteúdo trabalhado no módulo, ajudando que, para a conclusão do curso, produzam uma monografia mais consistente.

Antes de iniciarem o trabalho, leiam atentamente as instruções!

Abraço!
Coordenação CEEJA

- A) *Para Paulo Freire a educação é um ato político, nunca neutro. Comente (1/2 página – 2,5 pontos)*
- B) *Destaque dois marcos legais da EJA que trouxeram avanços à garantia do direito à educação e justifique seus destaques relacionando-os aos contextos nacional e internacional daqueles momentos. (1/2 página – 2,5 pontos)*
- C) *Destaque dois momentos das lutas sociais no histórico do estabelecimento das políticas de EJA e justifique sua escolha relacionando-a aos contextos nacional e internacional daqueles momentos. . (1/2 página – 2,5 pontos)*
- D) *Tomando o conselho de escola como um mecanismo legal de participação na gestão escola, indique alterações que poderiam ser realizadas no contexto da EJA, tendo em vista a gestão democrática. (1/2 página – 2,5 pontos)*

Para responder às questões, você deve partir, no mínimo, dos seguintes materiais:

DI PIERRO, M. C. Luta social e reconhecimento jurídico do Direito Humano dos jovens e adultos à educação. **Educação**. Santa Maria, v. 33, n. 3, p. 395-410, set./dez. 2008. Disponível em <http://www.ufsm.br/revistaeducacao>

DI PIERRO, M. C. *Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil*. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial – 2005. Disponível em <http://www.scielo.br>

FREIRE, P. Do direito e do dever de mudar o mundo. In: *Pedagogia da Indignação* (diferentes edições)

Critérios de correção:

- adequação do texto à proposta da questão;
- utilização dos referenciais bibliográficos,
- argumentação e clareza.